



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**Факультет математики, информатики, биологии и технологии
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и
общетехнических дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.ДВ.04.02 ПРАКТИКУМЫ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ-2

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технологическое образование, Физика

Форма обучения очная

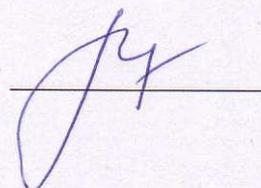
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Практикумы по обработке материалов-2» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358.

Программу составил:

Радченко С. А.,
зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикумы по обработке материалов-2» утверждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин
протокол № 9 от 06.05.2025 г.

Зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических
дисциплин Радченко С. А.,

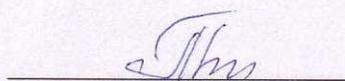


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала,
протокол № 9 от 14.05.2025 г.

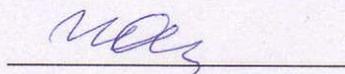
Председатель УМК филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:



Пышная Л.Н., директор МАОУ СОШ № 18 имени Героя Советского Союза И. К. Боронина, г. Славянска-на-Кубани
МО Славянский район



Чернышева У.А., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры МИЕиОД, филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1	Цель освоения дисциплины.....	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2	Структура дисциплины.....	7
2.3	Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1	Занятия лекционного типа	8
2.3.2	Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3	Лабораторные занятия	
2.3.4	Тематика курсовых работ	12
3	Образовательные технологии	13
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2	Образовательные технологии при проведении семинарских занятий.....	13
3.3	Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	13
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
4.1	Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.	15
4.2	Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.	16
4.3	Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	17
4.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	18
4.5	Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.	19
5	Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.	21
5.1	Учебная литература	21
5.2	Периодические издания.....	21
5.3	Периодические издания	22
5.3.1	Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
5.3.2	Профессиональные базы данных.	22
5.3.3	Информационные справочные системы.	23
5.3.4	Ресурсы свободного доступа.....	23
5.3.5	Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы	23
6	Методические указания для студентов по освоению модуля	23
6.1	Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.....	23
6.2	Организация процедуры промежуточной аттестации	25
7	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» являются: формирование у студентов знаний умений и навыков по технологии обработки ткани и декоративно-прикладного творчества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

– формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области методов, способов и средств изготовления швейных; изделий декоративно прикладного творчества;

– формирование знаний, умений и навыков методов, способов и средств изготовления швейных, изделий декоративно прикладного творчества, а также технологических процессов и явлений необходимых при реализации образовательного процесса;

– формирование способности организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикумы по обработке материалов – 2» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.04. 02), части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 2» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Технология» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 2» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия».

Освоение дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 2» является необходимой основой для изучения дисциплин «Материаловедение», «Машиноведение», «Современное производство», «Технологии современного производства», «Конструирование и моделирование изделий», «Методика преподавания технологии» и для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
ИУК 1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи аргументируя свой выбор	<p>демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>владеет навыками выявления научных проблем и исследования адекватных методов для их решения</p>
ПК-2 Способен применять знания по технологии и физике при реализации образовательного процесса	
ИПК-2. 1. Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	<p>знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса и технологию учёта возрастных особенностей</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности с учётом возрастных особенностей учащихся</p> <p>владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с целевой аудиторией</p>
ИПК-2. 2. Выбирает вариативное содержание предмета с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	<p>знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p>умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения</p> <p>владеет навыками разработки рабочей программы на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечение её реализации в соответствии с выбранной формой</p>

ПК-3 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3. 1 Организует учебную деятельность на уроке с целью развития интереса к предмету у учащихся	знает основные подходы, принципы, виды и приёмы современных педагогических технологий, направленных на развитие интереса к предмету
	умеет использовать достижения современной отечественной и зарубежной методической мысли с целью развития интереса у учащихся к предмету
	владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес к предмету у учащихся
ИПК-3. 2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	знает условия выбора и приёмы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к учебной и учебно-исследовательской деятельности по технологии
	умеет организовать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	имеет навыки использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержания познавательного интереса во внеурочной деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4	5	6
Контактная работа в том числе	140,8	38,2	40,2	32,2	30,2
Аудиторные занятия:	112	30	32	26	24
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	112	30	32	26	24
Иная контактная работа:	28,8	8,2	8,2	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	28	8	8	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	291,2	69,8	31,8	111,8	77,8
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Подготовка отчёта по работе		240	60	25	95	60
Подготовка к текущему контролю		51,2	9,8	6,8	16,8	17,8
Контроль		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	432	108	72	144	108
	в том числе контактная работа	140,8	38,2	40,2	32,2	30,2
	зачетных ед.	12	3	2	4	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
3 семестр							
1	Основы технологии обработка текстильных материалов	99,8	-	-	30	69,8	-
Итого по разделу дисциплины		99,8	-	-	30	69,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	-	-	-	-	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	60	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	9,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-	-	30	69,8	8,2
4 семестр							
2	Технология изготовления поясной одежды	137,8	-	-	26	111,8	-
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	31,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	25	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	6,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-	-	26	111,8	6,2
5 семестр							
3	Технология изготовления плечевой одежды	137,8	-	-	26	111,8	6,2
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	111,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	95	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	16,8	-

Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-	-	26	111,8	6,2
6 семестр							
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	101,8	-	-	24	77,8	
Итого по разделу дисциплины		101,8	-	-	24	77,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	60	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	17,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-	-	-	77,8	6,2
Общая трудоёмкость по дисциплине		432	-	-	112	291,2	28,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинар, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3 семестр			
1	Основы технологии обработка текстильных материалов		
1.1	Техника безопасности при проведении работ в лаборатории по обработке ткани	Требования при выполнении ручных работ Техника безопасности при машинных работах. Электробезопасность	ПР, Т
1.2	Способы выполнения ручных стежков и их применение	Приёмы выполнения прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков.	ПР, Т
1.3	Выполнение ручных строчек и их назначение	Назначение ручных строчек Приёмы выполнения ручных строчек. Требования к качеству ручных строчек	ПР, Т

1.4	Влажно-тепловая обработка ткани и её назначение	Назначение влажно-тепловой обработки, виды и технология выполнения	ПР, Т
1.5	Устройство швейных машин	Основные технологические узлы универсальных машин и их назначение. Кинематическая схема машины 1022-М класса. Схема заправки верхней нити. Регулировка качества строчки	ПР, Т
1.6	Приёмы выполнения операций на швейных машинах	Подготовка швейной машины к работе Выполнение прямолинейных строчек Выполнение сточек по криволинейным контурам	ПР, Т
1.7	Выполнение соединительных машинных швов и их назначение	Соединение деталей настрочным швом и его назначение. Приёмы выполнения накладных швов и применение. Соединение деталей бельевыми швами и их назначение	ПР, Т
1.8	Выполнение краевых машинных швов и их назначение	Выполнение швов вподгибку. Назначение. Приемы выполнения	ПР, Т
1.9	Обработка срезов ткани	Операция обмётывание срезов и её назначение. Обработка срезов деталей на специальной машине. Обмётывание срезов зигзагообразной строчкой	ПР, Т
1.10	Подготовка и рациональный раскрой ткани	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка лекал к раскладке. Требования к раскладке лекал на ткани.	ПР, Т
1.11	Отделочные строчки и швы.	Виды отделочных строчек и техническая характеристика. Приёмы выполнения отделочных строчек на бытовой швейной машине. Требования к качеству отделочных строчек.	ПР, Т
1.12	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия	ПР
4 семестр			
2	Технология изготовления поясной одежды		
2.1	Назначение вытачек и их обработка	Формообразующие элементы одежды. Виды вытачек. Технология обработки различных видов вытачек.	ПР, Т
2.2	Обработка складок	Виды складок. Технология обработки отделочных складок. Технология обработки цельнокроенных формообразующих складок. Технология обработки разрезных формообразующих складок.	ПР, Т

2.3	Обработка накладных плоско лежащих карманов	Виды накладных плоско лежащих карманов Последовательность обработки накладных карманов. Способы обработки верха накладных карманов	ПР, Т
2.4	Способы отделки накладных карманов	Отделка карманов оборками. Отделка карманов аппликацией. Обработка кармана окантовочным швом.	ПР, Т
2.5	Соединение накладного кармана с изделием	Способы соединения кармана с изделием. Выбор способа соединения кармана.	ПР, Т
2.6	Обработка мелких деталей обтачным швом	Ассортимент мелких деталей одежды. Погоны, хлястики, пояса, воротники. Последовательность обработки мелких деталей. Приёмы обработки погон, хлястиков и поясов с фигурными концами	ПР, Т
2.7	Обработка разреза в шве детали	Технология обработки узла.	ПР, Т
2.8	Обработка кармана в шве	Варианты карманов в швах. Технология обработки подкладки кармана. Соединение подкладки со срезами. Окончательная обработка кармана.	ПР, Т
2.9	Обработка застёжки тесьмой «молния»	Способы соединения застёжки с изделием. Выбор способа соединения в зависимости от вида застёжки. Последовательность соединения застёжки с изделием стачным швом	ПР, Т
2.10	Обработка верха поясных изделий	Методы обработки верха юбки поясом. Требования к деталям кроя узла. Последовательность обработки верха юбки поясом. Приёмы обработки верха юбки поясом.	ПР, Т
2.11	Творческий проект	Изготовление поясного изделия по выбору студента	ПР
5 семестр			
3	Технология изготовления плечевой одежды		
3.1	Обработка воротников (стойка, плосколежащий, отложной)	Виды воротников. Спецификация деталей. Влажно-тепловая обработка деталей воротника. Последовательность и технология соединения деталей воротника. Окончательная отделка узла воротника.	ПР, Т
3.2	Обработка прорезных	Спецификация деталей прорезного кармана.	ПР, Т

	карманов	ВТО деталей кармана. Последовательность сборки деталей в узел. Приёмы выполнения технологических операций	
3.3	Обработка застёжки	Обработка края борта подбортом в изделии с застёжкой снизу до верха. Технологические особенности и приёмы выполнения операций.	ПР, Т
3.4	Обработка застёжки планкой отрезной	Изготовление образца узла по инструкционно-технологической карте	ПР, Т
3.5	Технология обработки прорезных петель для застёжки под пуговицы	Приспособления и последовательность выполнения операций на швейной машине	ПР, Т
3.6	Обработка горловины изделия	Обработка горловины изделия обтачкой. Изготовления образца узла	ПР, Т
3.7	Обработка горловины изделия воротником	Изготовление образца узла по инструкционной карте	ПР, Т
3.8	Обработка втачного рукава	Изготовление технологического узла по инструкционной карте	ПР, Т
3.9	Обработка проймы втачным рукавом	Технология обработки. Изготовление узла по инструкционной карте	ПР, Т
3.10	Обработка низа изделия	Особенности технологии в зависимости от модели и свойства материала. Изготовление образцов четырёх видов.	ПР, Т
3.11	Творческий проект	Проектирование и изготовление плечевого изделия	ПР, Т
6 семестр			
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества		
4.1	Конструкция изделий декоративно – прикладного творчества.	Графические, изобразительные средства передачи формы, фактуры, конструкции, стилизация изображения формы.	ПР, Т
4.2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний	Изображение цветового круга. Изображение контрастных, гармоничных, оттеночных цветовых сочетаний. Характеристика восприятия цвета.	ПР, Т
4.3	Вид декоративно-прикладного творчества вышивка	Понятие «вышивки». История развития вышивки. Назначение. Инструменты и материала, необходимые для выполнения вышивки.	ПР, Т
4.4	Виды декоративных швов.	Технология выполнения декоративных швов. Изготовление образцов всех видов декоративных швов	ПР, Т

4.5	Счётная вышивка	Виды счётной вышивки. Технология выполнения. Отделка изделия в технике счётная вышивка.	ПР, Т
4.6	Машинная вышивка	Оборудование для выполнения вышивки машинным способом. Приёмы выполнения технологических операций на специальном оборудовании.	ПР, Т
4.7	Вышивка «ришелье»	Технология выполнения вышивки. Изготовление образца вышивки.	ПР, Т
4.8	Лоскутное шитьё	История развития лоскутного шитья. Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Подбор материалов для изготовления изделия. Техника выполнения изделий.	ПР, Т
4.9	Мягкая игрушка, как вид декоративно-прикладного творчества	Оборудование, инструменты и приспособления, материалы, необходимые для изготовления мягкой игрушки. Изготовление деталей изделия, пошив.	ПР, Т
4.10	Вид декоративно-прикладного творчества вязание	Материалы и инструменты, применяемые при вязании. Подготовка пряжи к вязанию. Основные приемы вязания крючком. Освоение техники вязания крючком	ПР, Т
4.11	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия декоративно-прикладного творчества	ПР

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к выполнению и защите работы	<p>1 Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277.</p> <p>2 Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство. Учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М : Форум, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-91134-398-9.</p> <p>3 Удальцова, Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Академия ИЦ, 2011</p>

2	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	<p>1 Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN978-985-503-541-2.–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277.</p> <p>3 Удальцова, Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Академия ИЦ, 2011</p> <p>4. Фонд оценочных средств, включающий банк тестовых заданий (в электронном виде) по дисциплине «Практикумы по обработке материалов - 2»</p>
---	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных	Кол. час
---	------	----------------------------------	----------

		технологий	
3 семестр			
1	Основы технологии обработка текстильных материалов		
1.1	Техника безопасности при проведении работ в лаборатории по обработке ткани	РП, РМГ	2
1.2	Способы выполнения ручных стежков и их применение	РП, РМГ	2
1.3	Выполнение ручных строчек и их назначение	РП, РМГ	2
1.4	Влажно-тепловая обработка ткани и её назначение	РП, РМГ	2
1.5	Устройство швейных машин	РМГ, ЛПО	2*
1.6	Приёмы выполнения операций на швейных машинах	РП, РМГ	2
1.7	Выполнение соединительных машинных швов и их назначение	РП, РМГ	2
1.8	Выполнение краевых машинных швов и их назначение	РП, РМГ	2
1.9	Обработка срезов ткани	РП, РМГ	2
1.10	Подготовка и рациональный раскрой ткани	РП, РМГ	2
1.11	Творческий проект	ПР, РМГ	10
Всего за семестр			30
в том числе интерактивное обучение*			2
4 семестр			
2	Технология изготовления поясной одежды		
2.1	Назначение вытачек и их обработка	РП, РМГ	2
2.2	Обработка складок	РП, РМГ	2
2.3	Обработка накладных плосколежащих карманов	РП, РМГ	2*
2.4	Способы отделки накладных карманов	РП, РМГ	2
2.5	Соединение накладного кармана с изделием	РП, РМГ	2
2.6	Обработка мелких деталей обтачным швом	РП, РМГ	2*
2.7	Обработка разреза в шве детали	РП, РМГ	2
2.8	Обработка кармана в шве	РП, РМГ	2
2.9	Обработка застёжки-молния	РП, РМГ	2*
2.10	Обработка верха поясных изделий	РП, РМГ	4
2.11	Творческий проект	ПР, РМГ	10

Всего за семестр			32
в том числе интерактивное обучение*			8
5 семестр			
3	Технология изготовления плечевой одежды		
3.1	Обработка воротников (стойка, плосколежащий, отложной)	РП, РМГ	2*
3.2	Обработка прорезных карманов	РП, РМГ	2*
3.3	Обработка застёжки	РП, РМГ	2
3.4	Обработка застёжки планкой отрезной	РП, РМГ	2
3.5	Технология обработки прорезных петель для застёжки под пуговицы	РП, РМГ	2
3.6	Обработка горловины изделия	РП, РМГ	2
3.7	Обработка горловины изделия воротником	РП, РМГ	2
3.8	Обработка втачного рукава	РП, РМГ	2
3.9	Обработка проймы втачным рукавом	РП, РМГ	2
3.10	Обработка низа изделия	РП, РМГ	2
3.11	Творческий проект	ПР, РМГ	2*+4
Всего за семестр			26
в том числе интерактивное обучение*			6
6 семестр			
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества		
4.1	Конструкция изделий декоративно – прикладного творчества	РП, РМГ	2*
4.2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний	РП, РМГ	2
4.3	Вид декоративно-прикладного творчества вышивка	РП, РМГ	2*
4.4	Виды декоративных швов	РП, РМГ	2
4.5	Счётная вышивка	РП, РМГ	2
4.6	Машинная вышивка	РП, РМГ	2
4.7	Вышивка «ришелье»	РП, РМГ	2
4.8	Лоскутное шитьё	РП, РМГ	2
4.9	Мягкая игрушка, как вид декоративно прикладного творчества	РП, РМГ	2
4.10	Вид декоративно-прикладного творчества вязание.	РП, РМГ	2*

4.11	Творческий проект	ПР, РМГ	4
Всего за семестр			24
в том числе интерактивное обучение*			6
Итого по курсу			112
в том числе интерактивное обучение*			22

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикумы по обработке материалов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части). Владеть:	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 семестр				

1.1	Основы технологии обработки текстильных материалов	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
4 семестр				
2.1	Технология изготовления поясной одежды	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
5 семестр				
3.1	Технология изготовления плечевой одежды	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
6 семестр				
4.1	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт

4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1, ПК-2, ПК-3	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.
	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

4.3 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на четыре содержательных блока: по одному в каждом семестре. Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).

Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений. Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
3 семестр			
1.1	Основы технологии обработка текстильных материалов	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	44
		Выполнение творческого проекта	16
1.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100
4 семестр			
2.1	Технология изготовления поясной одежды	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	44
		Выполнение творческого проекта	16
2.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100
5 семестр			
3.1	Технология изготовления плечевой одежды	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	39
		Выполнение творческого проекта	21
3.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100
6 семестр			
4.1	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	36
		Выполнение творческого проекта	24
4.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-2, ПК-3.

1. Втачивание рукавов в пройму изделия производится швом
 - 1) стачным взаутюжку
 - 2) накладным с закрытыми срезами
 - 3) двойным
 - 4) стачным вразутюжку
2. Вертикальные вытачки в изделии заутюживаются
 - 1) к боковым швам
 - 2) в сторону спинки
 - 3) к середине спинки и полочки
3. Соединение застежки «молния» с изделием осуществляется швом
 - 1) расстрочным
 - 2) стачным взаутюжку
 - 3) обтачным
 - 4) окантовочным
4. Операция соединения рукава с изделием
 - 1) обтачивание
 - 2) обметывание
 - 3) втачивание
5. Соединение накладного кармана с изделием производится швом
 - 1) стачным
 - 2) настрочным
 - 3) накладным с одним закрытым срезом
6. Лекала деталей изделия раскладываются на ткани в соответствии
 - 1) с направлением долевой нити
 - 2) с направлением утка
 - 3) произвольно
7. Направление долевой нити на лекале полочки
 - 1) параллельно низу изделия
 - 2) параллельно линии середины
 - 3) совпадает с направлением бокового среза
8. Чередование обобщенных и упрощенных отдельных природных мотивов
 - 1) символический орнамент
 - 2) технический орнамент
 - 3) геометрический орнамент
 - 4) растительный орнамент
9. Сборочный чертеж
 - 1) метод обработки изделия
 - 2) чертеж конструкции
 - 3) эскиз модели
10. Выбор методов обработки изделия необходимо производить
 - 1) перед раскроем изделия
 - 2) при сборке изделия к первой примерке
 - 3) при изготовлении изделия после примерки

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Техника безопасности при проведении работ в лаборатории по обработке ткани
2. Виды работ в лаборатории по обработке ткани, сопряжённые с опасностью.
3. Действия студента в случае возникновения аварийной ситуации.
4. Способы настилки ткани.
5. Требования к оформлению лекал.
6. Операции подготовки ткани к раскрою.
7. Требования к раскладке лекал на ткани.
8. Виды ручных стежков и их назначение.
9. Назначение влажно-тепловой обработки швейных изделий.
10. Виды ВТО.
11. Устройство челнока швейной машины и его назначение
12. Правило установки иглы в игловодитель.
13. Устройство для закрепления концов строчки.
14. Принцип действия регулятора натяжения верхней нити.
15. Устройства, обеспечивающие безопасность работы на швейной машине.
16. Графическое изображение соединительных швов.
17. Назначение обмёточной строчки.
18. Количество нитей, образующих обмёточную строчку на машине Brother.
19. Преимущество строчки цепного стежка.
20. Направление распускаемости строчки цепного стежка.

Задания для практической работы студентов

1. Изготовить образцы всех видов ручных строчек
2. Выполнить все соединительные машинные швы по классификации.
3. Изготовить образцы отделочных швов
4. Выполнить технологический узел в соответствии с темой лабораторной работы
5. Изготовить образцы ручных вышивальных строчек
6. Изготовить образцы машинных декоративных строчек

Темы творческих проектов

Раздел: Основы технологии обработка ткани (3 семестр)

1. Изготовление комплекта прихваток
2. Изготовление грелки на чайник
3. Изготовление наволочки на подушку
4. Изготовление чехла на табурет
5. Изготовление головного убора

Раздел: Технология изготовления поясных изделий (4 семестр)

1. Изготовление фартука
2. Изготовление юбки
3. Изготовление шорт

Раздел: Технология изготовления плечевых изделий (5 семестр)

1. Изготовление сарафана
2. Изготовление жилета
3. Изготовление рубашки

Раздел: Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества (6 семестр)

1. Изготовление декоративной салфетки
2. Изготовление вышитой картины
3. Изготовление мягкой игрушки
4. Изготовление панно в технике на выбор студента.

4.5 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет

3 семестр

1. Способы выполнения ручных стежков и их применение.
2. Выполнения ручных строчек и их назначение.
3. Влажно-тепловая обработка ткани и её назначение.
4. Приёмы выполнения операций на швейных машинах.
5. Подготовка швейной машины к работе.
6. Выполнение прямолинейных строчек.
7. Выполнение сточек по криволинейным контурам.
8. Выполнение соединительных машинных швов и их назначение.
9. Подготовка и рациональный раскрой ткани.
10. Подготовка ткани к раскрою.
11. Подготовка лекал к раскладке
12. Требования к раскладке лекал на ткани.
13. Расчёт межлекальных потерь.
14. Отделочные строчки и швы, приёмы выполнения.

4 семестр

1. Обработка и соединение с изделием накладных карманов.
2. Способы соединения застёжки с изделием.
3. Обработка верха поясных изделий обтачкой
4. Обработка верха поясных изделий поясом.
5. Выбор методов обработки швейного изделия.
6. Выбор ткани для изделия.
7. Спецификация деталей юбки прямой.
8. Спецификация деталей шорт.
9. Последовательность раскроя юбки.
10. Последовательность раскроя шорт.

5 семестр

1. Последовательность обработки прорезного кармана в рамку
2. Обработка прорезного кармана с листочкой
3. Спецификация деталей прорезного кармана
4. Последовательность обработки кармана в шве
5. Последовательность обработки борта подбортом
6. Последовательность обработки прорезных петель под пуговицу на универсальной машине
7. Последовательность изготовления воротника стойка.
8. Последовательность изготовления плечевого изделия с рукавом.
9. Выбор методов обработки швейного изделия.
10. Выбор ткани для изделия.

6 семестр

1. Виды ручной вышивки
2. Виды машинной вышивки.
3. Технология вышивания на универсальной швейной машине
3. Виды орнаментальных композиций для вышивки.
4. Техника вышивки «ришилье».
5. Способы изготовления мережек.
6. Композиция в лоскутной технике
7. Виды и способы вязания.
8. Виды сувенирной продукции.
9. Виды декоративно-прикладного творчества.
10. Гармонизация цветовых сочетаний.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277>.

2. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-91134-398-9.

3. Пожидаева, С. П. Материаловедение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» (профиль «технология») / С. П. Пожидаева. – М.: Академия, 2013. – 352 с. – (Высш. проф. образование. Бакалавриат. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-9576-9.

6. Технология швейных изделий: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднем профессиональном образовании по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / [Амирова Э. К. и др.]. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 512 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-4718-1.

7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 299 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-00391-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/6F809202-2945-468E-8AB2-CCB9040819B3.

8. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розарёнова: под общей редакцией Т. В. Розарёновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 308 с.

9. Кошаев, В. Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Кошаев. – М.: Владос, 2014. – 112 с.: ил. – (Изобразительное искусство). – ISBN 978-5-691-01531-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.

10. Куракина, И. И. Архитектоника объемных форм в дизайне одежды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. И. Куракина; М-во образования и науки РФ, ВГБОУ ВПО УралГАХА. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 79 с.: ил. – ISBN 978-5-7408-0239-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455458>.

11. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 441 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04645-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/CE6F3107-8CD0-4333-A813-BE5D0D6AB7CD.

12. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 308 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-9916-8927-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/09C507B0-BF97-4494-A241-65F09DC74B61.

5.2 Периодические издания

1. Традиционное прикладное искусство и образование. – URL: [http://elibrary.ru/contents.asp?](http://elibrary.ru/contents.asp)

2. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

4. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

5. Российское предпринимательство – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.

6. Школьные технологии.– URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.
7. Экономика в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.
8. Эксперимент и инновации в школе.– URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

1.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3.1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

1. ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.

2. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

3. Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.

5. ЭБС ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

5.3.2 Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

4. Универсальные базы данных «ИВИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

8. Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

10. Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

5.3.3 Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

5.3. Ресурсы свободного доступа

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>

5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

7. Лекториум [раздел «Медиатека» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5.3.4 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

6.1 Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

При изучении дисциплины «Практикумы по обработке материалов -2» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикумы по обработке материалов -2» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине.

Методические указания к лекционным занятиям

Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация - активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Для дополнительной проработки лекционного материала студенты могут использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемые источники интернета, компьютерные учебники и дополнительные электронные материалы. Для работы с электронными материалами имеется возможность использования электронных библиотек, компьютеров в читальных залах библиотеки, локальной компьютерной сети ВУЗа.

Методические указания к практическим и лабораторным занятиям

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности.. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при проведении лабораторного занятия.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета и в процессе работы над проектом. Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Практикумы по обработке материалов-2» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка лабораторных работ осуществляется в форме собеседования.

Лабораторные работы выполняются в учебных мастерских, оснащенных современным специализированным оборудованием, необходимым для освоения дисциплины. При выполнении и защите лабораторной работы студенты как правило используют метод проектов, который требует дополнительной подготовки студента к его защите, часто используется работа в малых группах.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и

повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация в семестре осуществляется в форме зачета и организуется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием. Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится во время последних аудиторных занятий или в дополнительно назначенное время. Не сдача до начала сессии зачета не является основанием для не допуска к экзаменам. Не сдача зачета является академической задолженностью. Повторная сдача (пересдача) зачета возможна только после окончания экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным деканом расписанием пересдач. Форм проведения зачета – устная, письменная и др. – устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Зачет может быть получен по результатам выполнения практических заданий и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. По результатам сдачи зачета выставляется «зачтено» / «не зачтено». «Не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость. Зачетная ведомость выдается преподавателю в день зачета и возвращается им за три дня до начала экзаменационной сессии. Преподаватель обязан указывать в зачетной книжке студента количество зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

Студент обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачетную книжку. При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет. Такой студент считается не явившимся на зачет. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана (директора института, филиала) преподаватель может допустить студента к зачету при наличии документа, удостоверяющего личность. В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

При индивидуальном графике сдачи экзаменов и зачетов (досрочная сдача экзаменационной сессии, ликвидация академических задолженностей и т.д.) студенту выдается в деканате индивидуальная ведомость с указанием сроков проведения экзаменов и зачетов. При наличии у студента нескольких задолженностей экзаменационный лист выдается на пересдачу только одной дисциплины. Выдача последующих экзаменационных листов возможна после представления в деканат ранее выданного. Срок действия экзаменационного листа – 5 дней с момента его выдачи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности при выполнении контрольных нормативов;

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно- методических комплексов, учебных пособий по предмету
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно- методических комплексов, учебных пособий по предмету

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Учебная мастерская. Мебель: учебная мебель. Специальное оборудование: швейные машины, утюг с парогенератором, стол для раскроя.	Учебные пособия по предмету
---	---	-----------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебнометодических комплексов, учебных пособий по предмету
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.20)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебнометодических комплексов, учебных пособий по предмету
Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся (ауд.24)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебнометодических комплексов, учебных пособий по предмету. Системы программирования и разработки приложений.